

Pendidikan dengan Jiwa • Education with Soul



5 Fakulti Melepassi Sasaran GE UnisZA 95%

5 Faculties Surpassing
UnisZA's 95% GE Target



ms 02

FSK Membawa Pulang Plala Pusingan
& Laporan SKPG 2022
SKPG 2022 report



ms 15

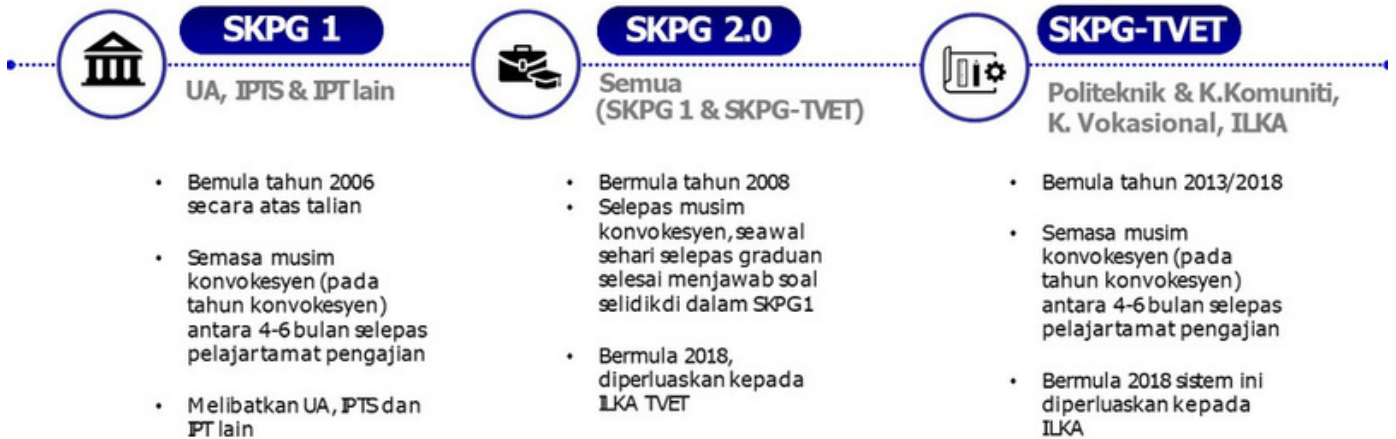
Pemeriksaan Hubungan Industri
Empowerment of Industrial Relations



ms 16

Perbincangan Meja Bulat IPTA
Bersama Industri
Roundtable Discussion between IPTA
and Industry

Sistem Kajian Pengesanan Graduan



Portal GREaT



Portal Graduates Reference Hub for Employment and Training (GREaT) adalah portal sehenti kepada graduan untuk mendapatkan maklumat mengenai peluang kerjaya, program dan tips meningkatkan kebolehpasaran graduan, Penjana KPT-CAP, Penjana KPT-PACE, maklumat keusahawanan dan sebagainya.



DAPATAN TERPILIH SISTEM KAJIAN PENGESANAN GRADUAN (SKPG) 2022



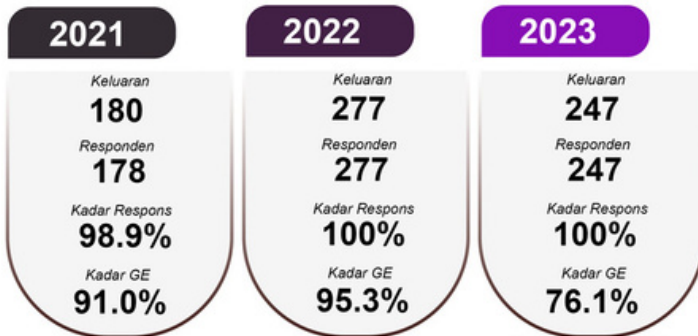
FAKULTI SAINS KESIHATAN (FSK)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

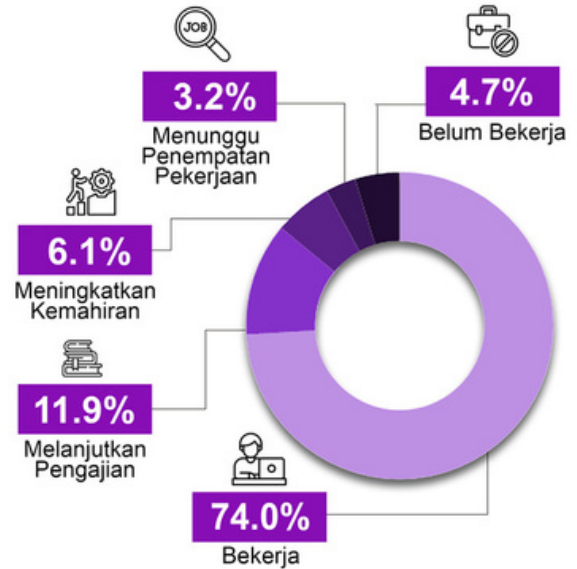
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

95.3%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.



*Setakat 28 November 2023.
*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024



Kadar GE \uparrow 4.3% kepada 91% pada tahun 2022 berbanding 95.3% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
DIPLOMA FISIOTERAPI	88.9 \uparrow	100
DIPLOMA RADIOGRAFI	77.3 \uparrow	95.5
DIPLOMA TEKNOLOGI MAKMAL PERUBATAN	95.7 \downarrow	90.9
IJAZAH SARJANA MUDA DIETETIK DENGAN KEPUJIAN	96.3 \uparrow	98.0
IJAZAH SARJANA MUDA PENGIMEJAN PERUBATAN (KEPUJIAN)	100 \downarrow	98.0
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS BIOPERUBATAN DENGAN KEPUJIAN	92.6 \downarrow	91.5
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS PEMAKANAN (KEPUJIAN)	88.5 \uparrow	93.8

Bekerja Dalam Bidang Yang Sama

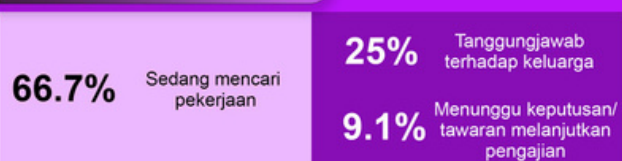
67.3% \checkmark

32.7% \times

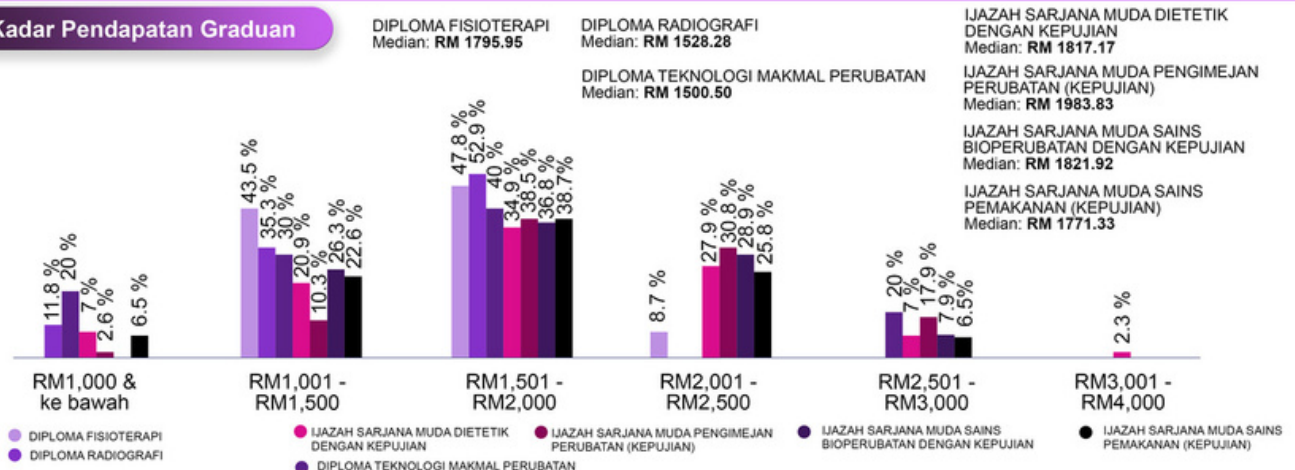
Sektor Pekerjaan Yang Diceburi



Alasan Belum Bekerja



Kadar Pendapatan Graduan



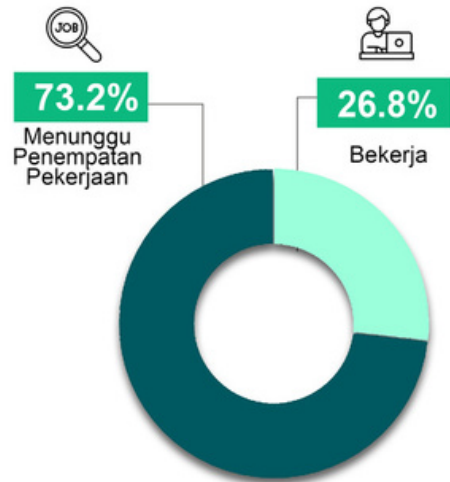
FAKULTI PERUBATAN (FP)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

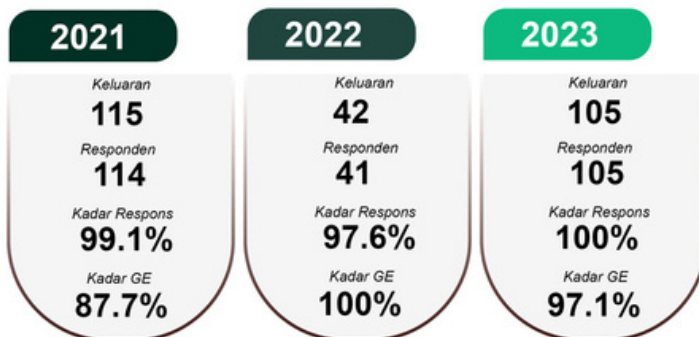
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

100%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.



Kadar GE \uparrow 12.3% kepada 100% pada tahun 2022 berbanding 87.7% pada tahun 2021.

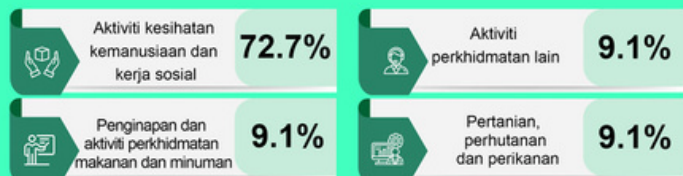


*Setakat 28 November 2023
*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
DIPLOMA SAINS KEJURURAWATAN	83.1	100

Sektor Pekerjaan Yang Diceburi



Bekerja Dalam Bidang Yang Sama

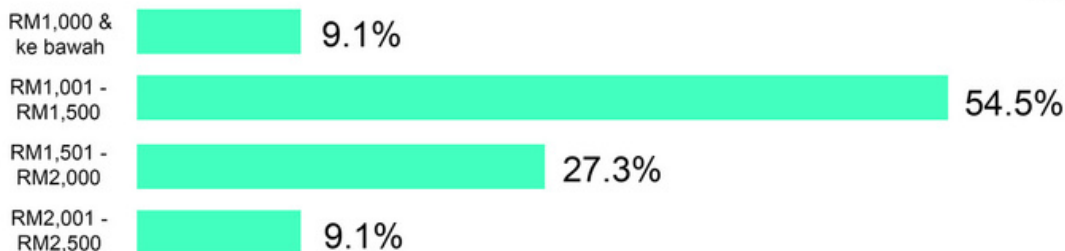
81.8

18.2

Kadar Pendapatan Graduan

DIPLOMA SAINS KEJURURAWATAN

Median: RM2031.75



DIPLOMA SAINS KEJURURAWATAN

FAKULTI INFORMATIK DAN KOMPUTERAN (FIK)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

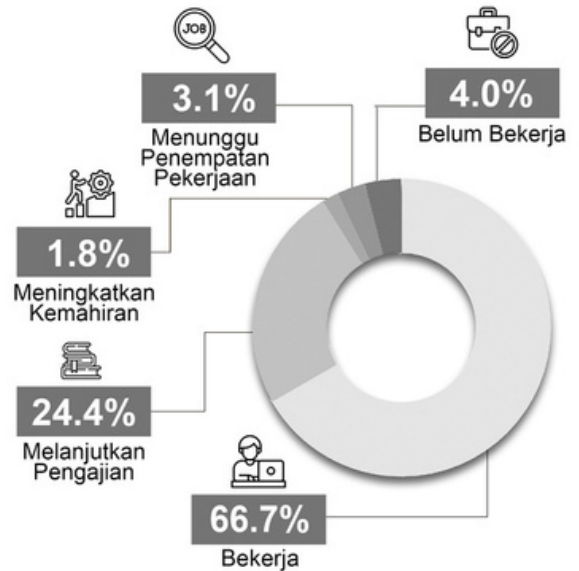
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

96.0%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.

2021	2022	2023
Keluaran 199	Keluaran 225	Keluaran 225
Responden 199	Responden 225	Responden 196
Kadar Respons 100%	Kadar Respons 100%	Kadar Respons 87.1%
Kadar GE 87.9%	Kadar GE 96.0%	Kadar GE 76.0%

*Setakat 28 November 2023
*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024



Kadar GE ↑ 8.1% kepada 96.0% pada tahun 2022 berbanding 87.9% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT	81.0 ↑	100
DIPLOMA TEKNOLOGI MAKLUMAT (MULTIMEDIA)	81.3 ↑	93.9
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS KOMPUTER (KESELAMATAN RANGKAIAN KOMPUTER) DENGAN KEPUJIAN	92.9 ↑	96.7
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS KOMPUTER (KOMPUTERAN INTERNET) DENGAN KEPUJIAN	90.9 ↑	100
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS KOMPUTER (PEMBANGUNAN PERISIAN) DENGAN KEPUJIAN	100 ↓	93.3
IJAZAH SARJANA MUDA TEKNOLOGI MAKLUMAT (INFORMATIK MEDIA) DENGAN KEPUJIAN	93.5 ↑	94.6

Sektor Pekerjaan Yang Diceburi

Pembuatan	6.0%	Aktiviti perkhidmatan lain	22.6%
Maklumat dan komunikasi	40.6%	Pengangkutan dan penyimpanan	3.0%
Aktiviti profesional, saintifik dan teknikal	8.2%	Aktiviti kewangan dan insurans/takaful	5.3%
Perdagangan borong & runcit, pembaikan kenderaan bermotor & motosikal	6.8%	Penginapan dan aktiviti perkhidmatan makanan dan minuman	7.5%

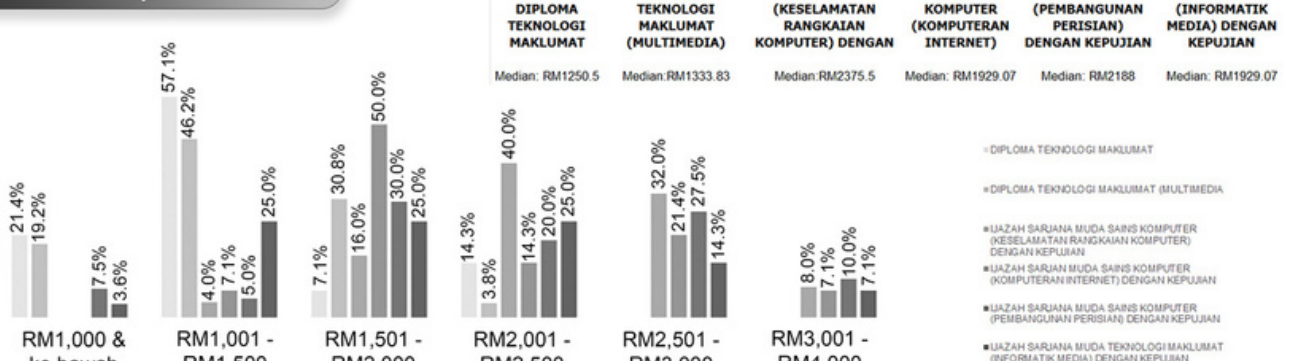
Alasan Belum Bekerja

62.5%	Sedang mencari pekerjaan	12.5%	Tidak berminat untuk bekerja
12.5%	Menunggu keputusan/tawaran melanjutkan pengajian	12.5%	Berehat/melancong/bercuti

Bekerja Dalam Bidang Yang Sama

54.7% ✔ 45.3% ✘

Kadar Pendapatan Graduan



FAKULTI KONTEMPORARI ISLAM (FKI)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

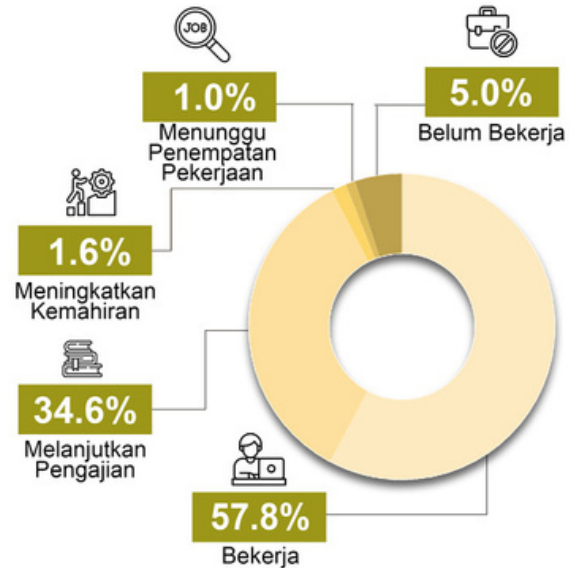
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

95.0%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran menunggu penempatan pekerjaan.

2021	2022	2023
Keluaran 1043	Keluaran 1021	Keluaran 1140
Responden 1006	Responden 1013	Responden 1120
Kadar Respons 96.5%	Kadar Respons 99.2%	Kadar Respons 98.2%
Kadar GE 91.0%	Kadar GE 95.0%	Kadar GE 76.6%

*Setakat 28 November 2023
*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024



Kadar GE \uparrow 4.0% kepada 95.0% pada tahun 2022 berbanding 91.0% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
DIPLOMA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH	95.5 \uparrow	100
DIPLOMA BAHASA DAN KESUSASTERAAN ARAB	94.6 \uparrow	95.2
DIPLOMA DAKWAH	95.2 \downarrow	93.5
DIPLOMA PENGAJIAN ISLAM DENGAN TEKNOLOGI MAKLUMAT	96.1 \uparrow	100
DIPLOMA PENTADBIRAN ISLAM	91.2 \uparrow	94.5
DIPLOMA SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM	79.5 \uparrow	93.2
DIPLOMA SYARIAH	94.4 \uparrow	96.2
DIPLOMA USULUDDIN	97.1 \downarrow	85.5
IJAZAH SARJANA MUDA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH (QIRAAT) DENGAN KEPUJIAN	87.5 \uparrow	97.9
IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN ISLAM) DENGAN KEPUJIAN	--	100

Program	2021 (%)	2022 (%)
IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (DAKWAH) DENGAN KEPUJIAN	85.7 \uparrow	93.4
IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (SYARIAH) DENGAN KEPUJIAN	87.3 \uparrow	95.9
IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (USULUDDIN) DENGAN KEPUJIAN	85.0 \uparrow	91.1
IJAZAH SARJANA MUDA USULUDDIN DENGAN KAUNSELING DENGAN KEPUJIAN	88.9 \uparrow	97.8

Sektor Pekerjaan Yang Diceburi



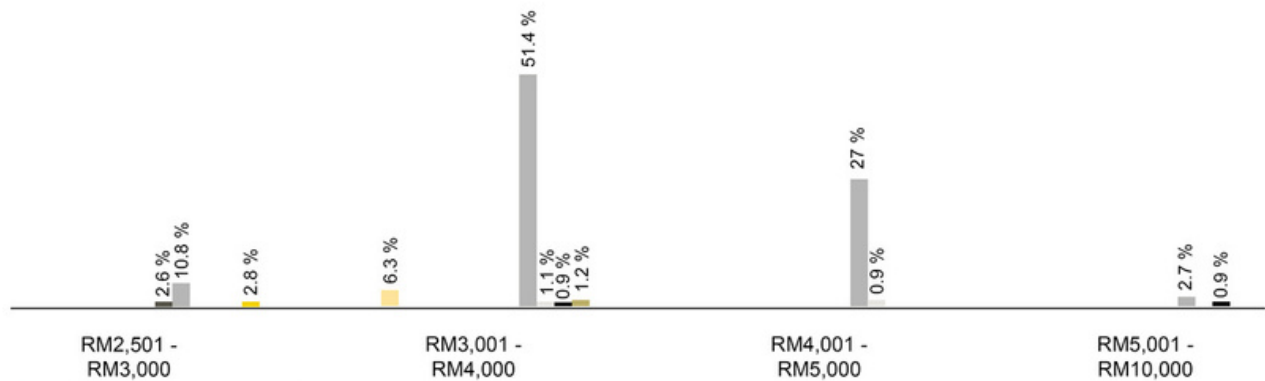
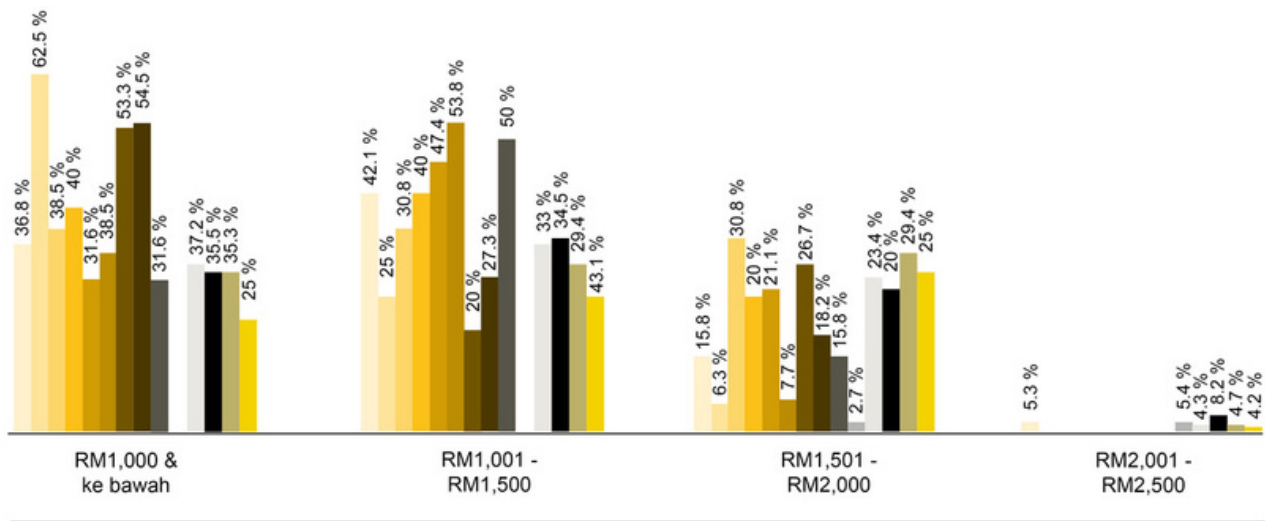
Alasan Belum Bekerja

69.8% Sedang mencari pekerjaan	14.0% Tanggungjawab terhadap keluarga
11.6% Menunggu keputusan/tawaran melanjutkan pengajian	4.7% Sebab kesihatan (termasuk baru bersalin)

Bekerja Dalam Bidang Yang Sama



Kadar Pendapatan Graduan (%)



- DIPLOMA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH
- DIPLOMA BAHASA DAN KESUSASTERAAN ARAB
- DIPLOMA DAKWAH
- DIPLOMA PENGAJIAN ISLAM DENGAN TEKNOLOGI MAKLUMAT
- DIPLOMA PENTADBIRAN ISLAM
- DIPLOMA SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM
- DIPLOMA SYARIAH
- DIPLOMA USULUDDIN
- IJAZAH SARJANA MUDA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH (QIRAAT) DENGAN KEPUJIAN
- IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN ISLAM) DENGAN KEPUJIAN
- IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (DAKWAH) DENGAN KEPUJIAN
- IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (SYARIAH) DENGAN KEPUJIAN
- IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (USULUDDIN) DENGAN KEPUJIAN
- IJAZAH SARJANA MUDA USULUDDIN DENGAN KAUNSELING DENGAN KEPUJIAN

DIPLOMA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH
Median : RM 1156.75

DIPLOMA BAHASA DAN KESUSASTERAAN ARAB
Median : RM 800

DIPLOMA DAKWAH
Median : RM 1188

DIPLOMA PENGAJIAN ISLAM DENGAN TEKNOLOGI MAKLUMAT
Median : RM 1125.50

DIPLOMA PENTADBIRAN ISLAM
Median : RM 1194.94

DIPLOMA SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM
Median : RM 1107.64

DIPLOMA SYARIAH
Median : RM 937.50

DIPLOMA USULUDDIN
Median : RM 916.66

IJAZAH SARJANA MUDA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH (QIRAAT) DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1184.71

IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN ISLAM) DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 3605.76

IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (DAKWAH) DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1194.04

IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (SYARIAH) DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1211.02

IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (USULUDDIN) DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1250.50

IJAZAH SARJANA MUDA USULUDDIN DENGAN KAUNSELING DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1290.82

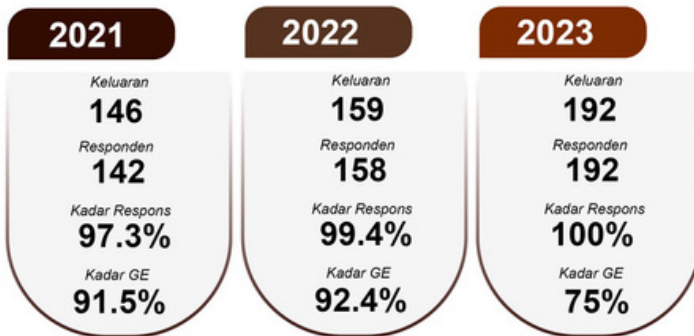
FAKULTI REKA BENTUK INOVATIF DAN TEKNOLOGI (FRIT)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

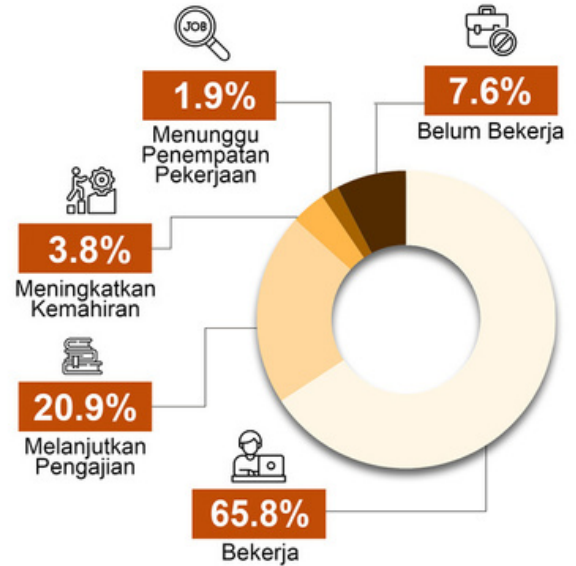
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

92.4%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.



*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024



Kadar GE \uparrow 0.9% kepada 92.4% pada tahun 2022 berbanding 91.5% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
Ijazah Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Pembuatan Dengan Keujian (Reka Bentuk Produk)	93.9 \downarrow	87.8
Ijazah Sarjana Muda Reka Bentuk Perindustrian Dengan Keujian	88.5 \uparrow	95.1
Diploma Teknologi Pembuatan	94.7 \downarrow	89.5
Diploma Reka Bentuk Perindustrian	94.6	94.6

Sektor Pekerjaan Yang Diceburi



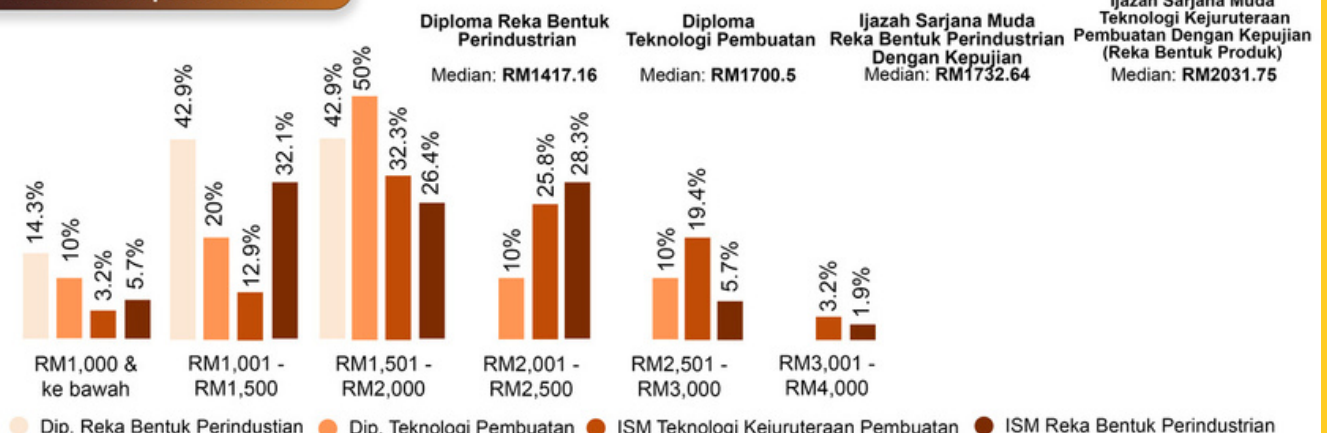
Alasan Belum Bekerja



Bekerja Dalam Bidang Yang Sama



Kadar Pendapatan Graduan



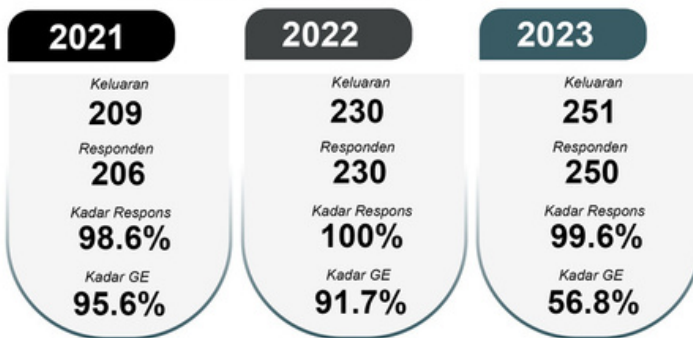
FAKULTI UNDANG-UNDANG DAN HUBUNGAN ANTARABANGSA (FUHA)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

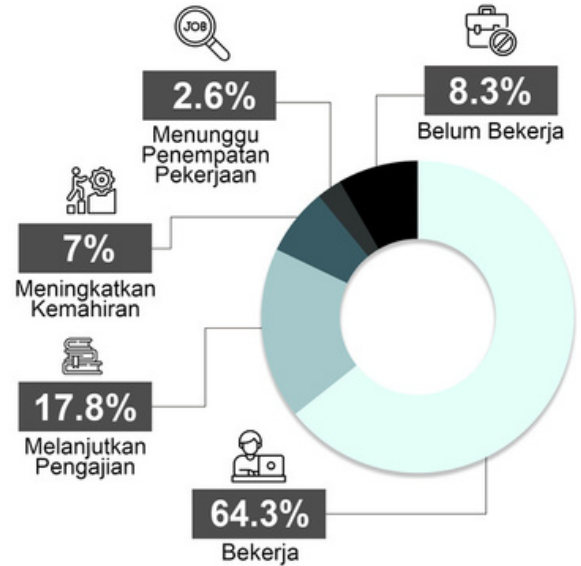
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

91.7%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.



*Setakat 28 November 2023



Kadar GE \uparrow 3.9% kepada 91.7% pada tahun 2022 berbanding 95.6% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
Ijazah Sarjana Muda Hubungan Antarabangsa	92.4 \uparrow	94.5
Ijazah Sarjana Muda Undang-Undang	97.3 \downarrow	89.9
Diploma Undang-Undang	96.9 \downarrow	88.2

Alasan Belum Bekerja

57.9%	Sedang mencari pekerjaan	10.5%	Memilih untuk tidak bekerja
10.5%	Berehat, melancong dan bercuti	5.3%	Tanggungjawab terhadap keluarga

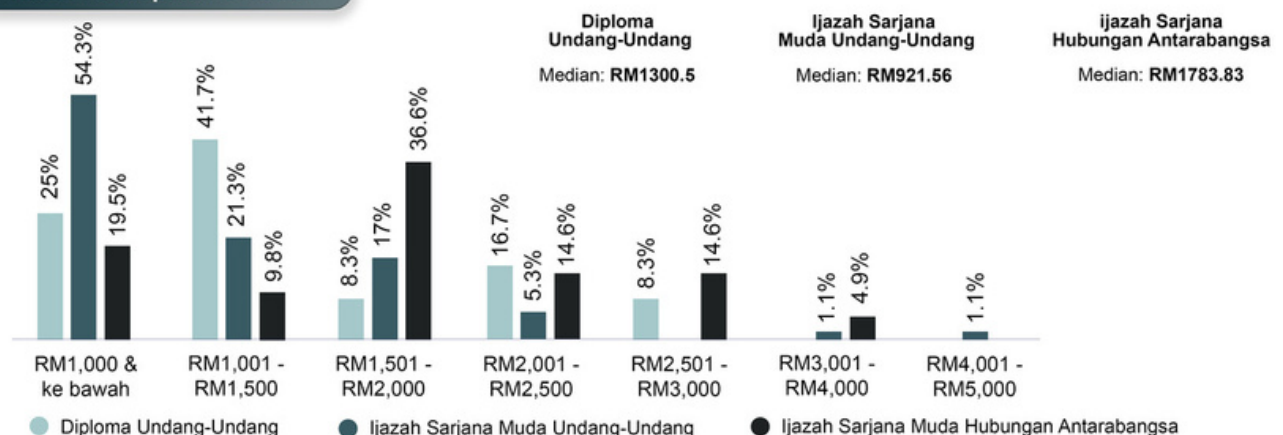
Sektor Pekerjaan Yang Diceburi



Bekerja Dalam Bidang Yang Sama



Kadar Pendapatan Graduan



FAKULTI PERNIAGAAN DAN PENGURUSAN (FPP)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

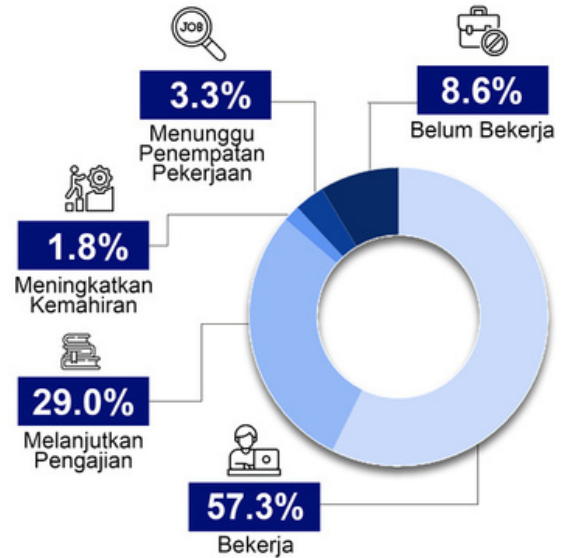
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

91.4%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.



*Selakat 28 November 2023
*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024



Kadar GE \uparrow 0.2% kepada 91.4% pada tahun 2022 berbanding 91.6% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
DIPLOMA KEWANGAN	93.5 \downarrow	92.9
DIPLOMA PEMASARAN	94.3 \uparrow	91.2
DIPLOMA PENGAJIAN BANK	97.8 \downarrow	88.2
DIPLOMA PENGAJIAN INSURANS	82.1 \uparrow	90.3
DIPLOMA PENGURUSAN SUMBER MANUSIA	85.5 \uparrow	97.9
DIPLOMA PERAKAUNAN	95.9 \uparrow	90.5
DIPLOMA PERDAGANGAN ANTARABANGSA	95.2 \uparrow	95.3
IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN KEKAYAAN ISLAM DENGAN KEPUJIAN	--	93.8
IJAZAH SARJANA MUDA PENTADBIRAN PERNIAGAAN (KEWANGAN ISLAM) DENGAN KEPUJIAN	88.9 \downarrow	87.5
IJAZAH SARJANA MUDA PENTADBIRAN PERNIAGAAN (PENGURUSAN RISIKO DAN TAKAFUL) DENGAN KEPUJIAN	90.0 \downarrow	87.5
IJAZAH SARJANA MUDA PERAKAUNAN DENGAN KEPUJIAN	92.7 \downarrow	90.2

Sektor Pekerjaan Yang Diceburi



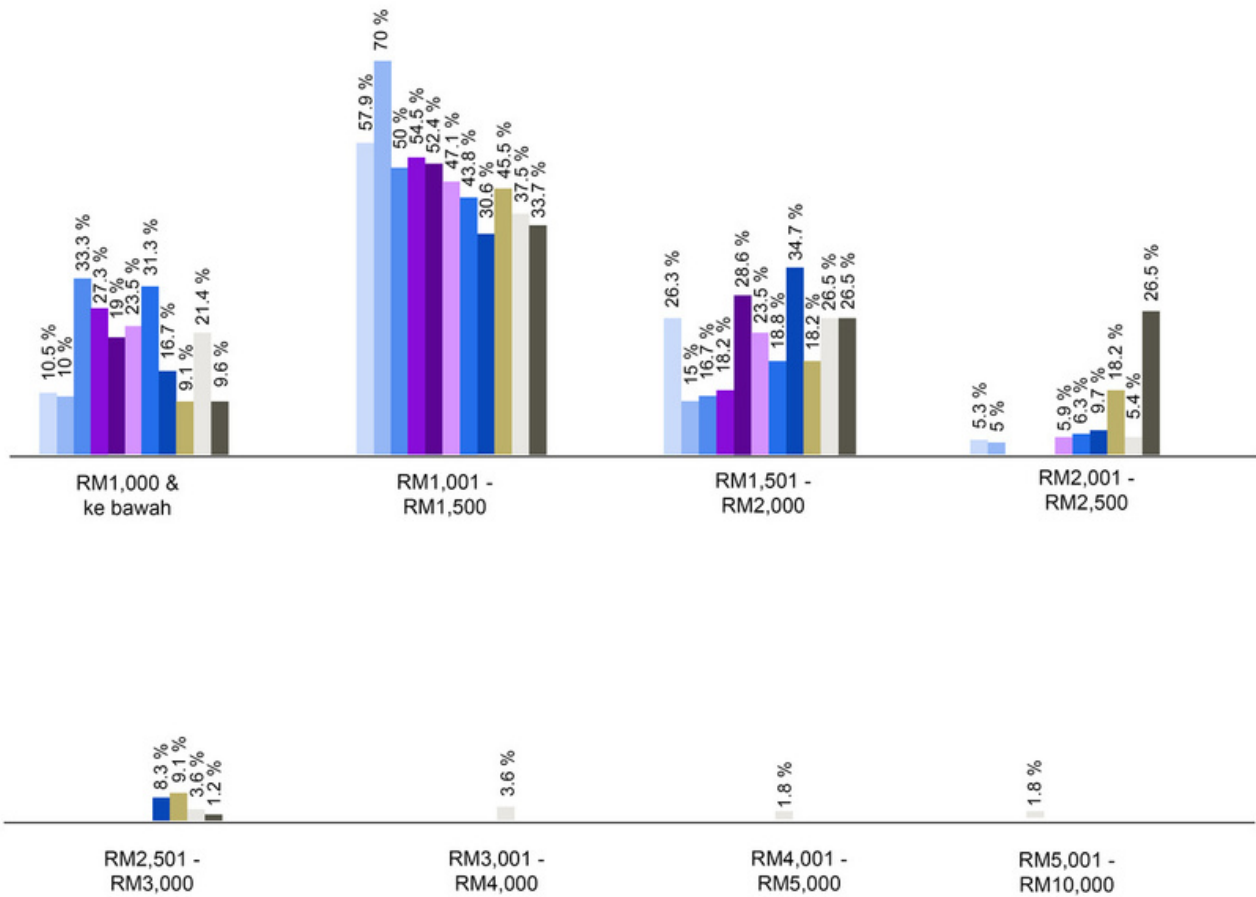
Alasan Belum Bekerja



Bekerja Dalam Bidang Yang Sama



Kadar Pendapatan Graduan (%)



- DIPLOMA KEWANGAN
- DIPLOMA PEMASARAN
- DIPLOMA PENGAJIAN BANK
- DIPLOMA PENGAJIAN INSURANS
- DIPLOMA PENGURUSAN SUMBER MANUSIA
- DIPLOMA PERAKAUNAN
- DIPLOMA PERDAGANGAN ANTARABANGSA

- IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN KEKAYAAN ISLAM DENGAN KEPUJIAN
- IJAZAH SARJANA MUDA PENTADBIRAN PERNIAGAAN (KEWANGAN ISLAM) DENGAN KEPUJIAN
- IJAZAH SARJANA MUDA PENTADBIRAN PERNIAGAAN (PENGURUSAN RISIKO DAN TAKAFUL) DENGAN KEPUJIAN
- IJAZAH SARJANA MUDA PERAKAUNAN DENGAN KEPUJIAN

DIPLOMA KEWANGAN
Median : RM 1341.40

DIPLOMA PEMASARAN
Median : RM 1286.21

DIPLOMA PENGAJIAN BANK
Median : RM 1167.16

DIPLOMA PENGAJIAN INSURANS
Median : RM 1208.83

DIPLOMA PENGURUSAN SUMBER MANUSIA
Median : RM 1295.95

DIPLOMA PERAKAUNAN
Median : RM 1281.75

DIPLOMA PERDAGANGAN ANTARABANGSA
Median : RM 1214.78

IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN KEKAYAAN ISLAM DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1540.50

IJAZAH SARJANA MUDA PENTADBIRAN PERNIAGAAN (KEWANGAN ISLAM) DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1450.50

IJAZAH SARJANA MUDA PENTADBIRAN PERNIAGAAN (PENGURUSAN RISIKO DAN TAKAFUL) DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1381.45

IJAZAH SARJANA MUDA PERAKAUNAN DENGAN KEPUJIAN
Median : RM 1625.50

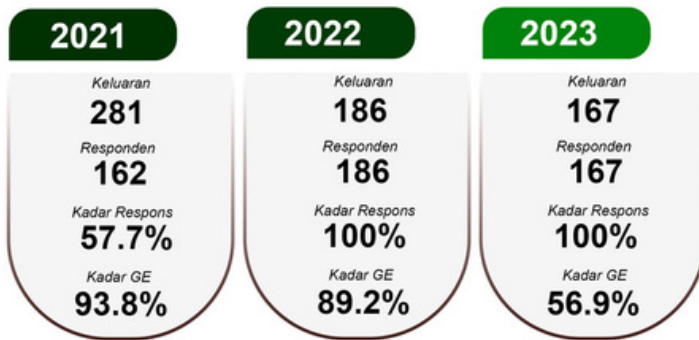
FAKULTI BIOSUMBER DAN INDUSTRI MAKANAN (FBIM)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

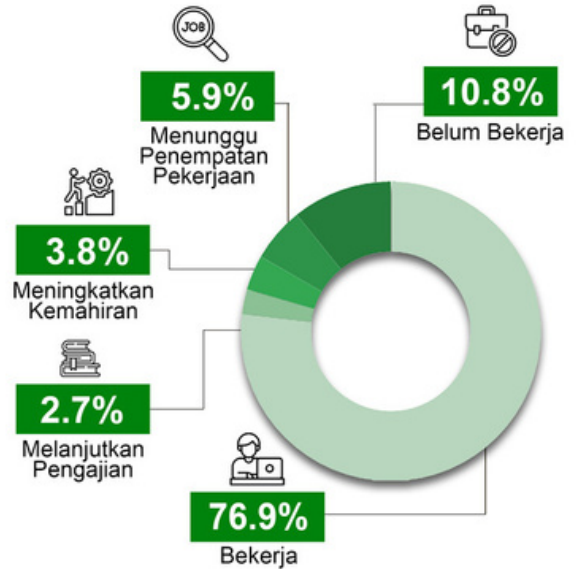
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

89.2%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.



*Setakat 28 November 2023
*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024



Kadar GE \uparrow 4.6% kepada 89.2% pada tahun 2022 berbanding 93.8% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
IJAZAH SARJANA MUDA BIOTEKNOLOGI PERTANIAN DENGAN KEPUJIAN	95.5 \uparrow	87.5
IJAZAH SARJANA MUDA PERNIAGAANTANI DENGAN KEPUJIAN	100	100
IJAZAH SARJANA MUDA PRODUKSI DAN KESIHATAN HAIWAN DENGAN KEPUJIAN	91.3 \uparrow	97.7
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS(KEPUJIAN) SAINS AKUATIK	90.0 \downarrow	81.1
IJAZAH SARJANA MUDA TEKNOLOGI MAKANAN DENGAN KEPUJIAN	95.7 \downarrow	88.0

Sektor Pekerjaan Yang Diceburi



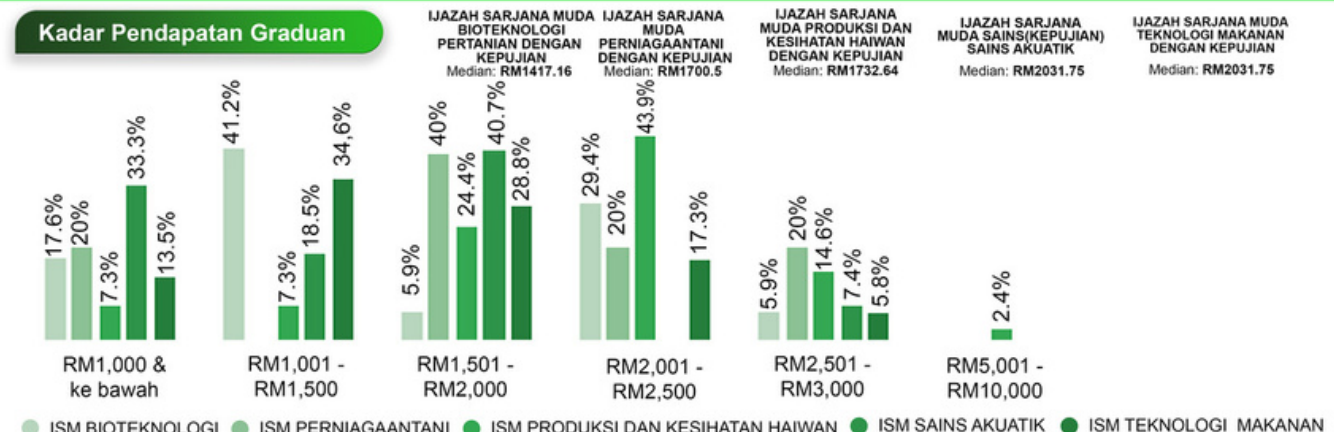
Alasan Belum Bekerja



Bekerja Dalam Bidang Yang Sama



Kadar Pendapatan Graduan



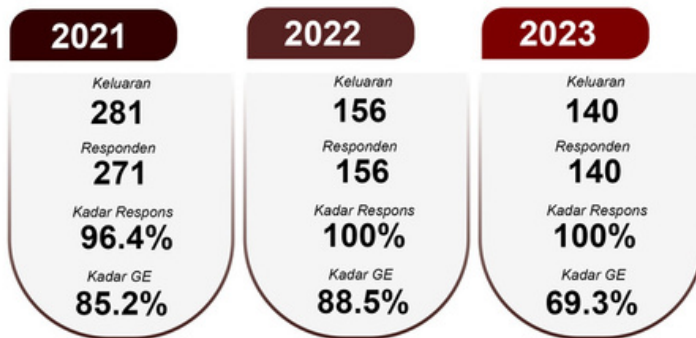
FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI (FBK)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

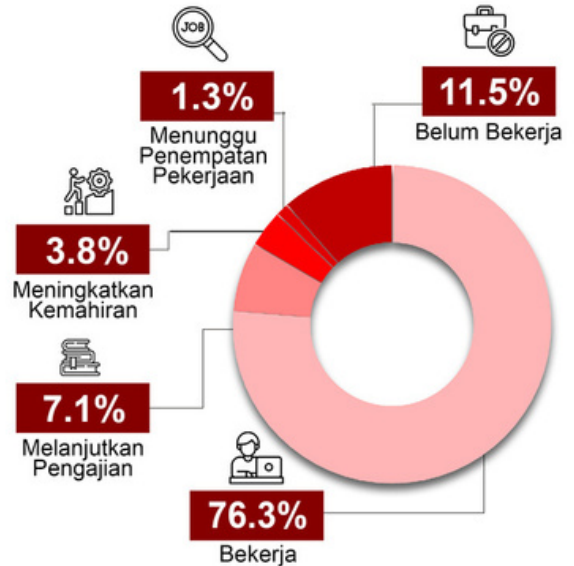
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

88.5%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.



*Setakat 28 November 2023
*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024



Kadar GE \uparrow 3.3% kepada 88.5% pada tahun 2022 berbanding 85.2% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
DIPLOMA PENGAJARAN BAHASA INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (TESL)	83.3 \uparrow 100	
IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA INGGERIS DENGAN KOMUNIKASI (KEPUJIAN)	87.8 \downarrow 81.1	
IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN BAHASA ARAB (DENGAN KEPUJIAN)	84.8 \uparrow 95.1	

Alasan Belum Bekerja

61.1% Sedang mencari pekerjaan	16.7% Sebab kesihatan (termasuk baru bersalin)
5.96% Berehat/melancong/bercuti	5.6% Menunggu keputusan/tawaran melanjutkan pengajian

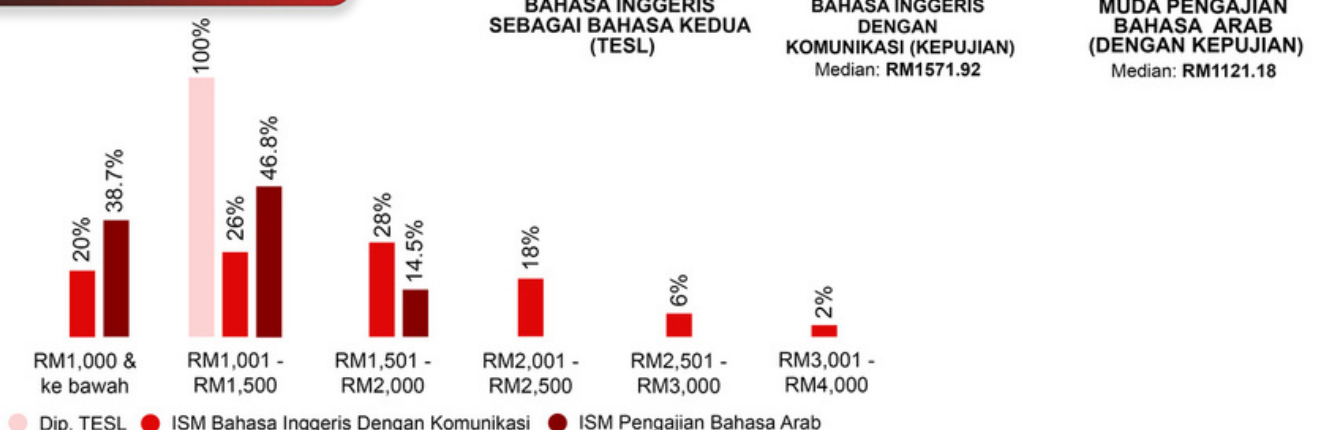
Sektor Pekerjaan Yang Diceburi

Aktiviti kesihatan kemanusiaan dan kerja sosial	1.6%	Aktiviti perkhidmatan lain	17.6%
Pendidikan	50.4%	Pertanian, perhutanan dan perikanan	1.6%
Aktiviti pentadbiran dan khidmat sokongan	3.2%	Maklumat dan komunikasi	2.4%
Perdagangan borong & runcit, pembaikan kenderaan bermotor & motosikal	8%	Penginapan dan aktiviti perkhidmatan makanan dan minuman	8%

Bekerja Dalam Bidang Yang Sama

46.2% \checkmark 53.8% \times

Kadar Pendapatan Graduan



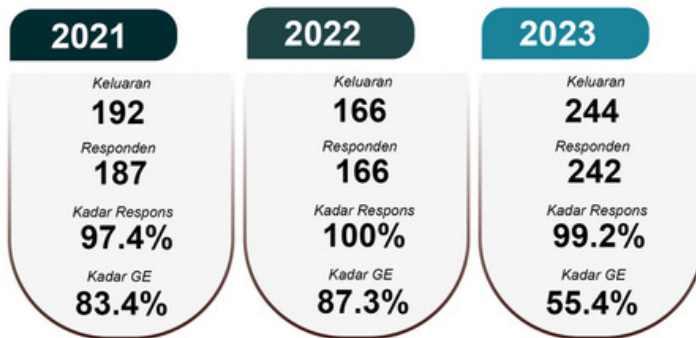
FAKULTI SAINS SOSIAL GUNAAN (FSSG)

Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG) 2022

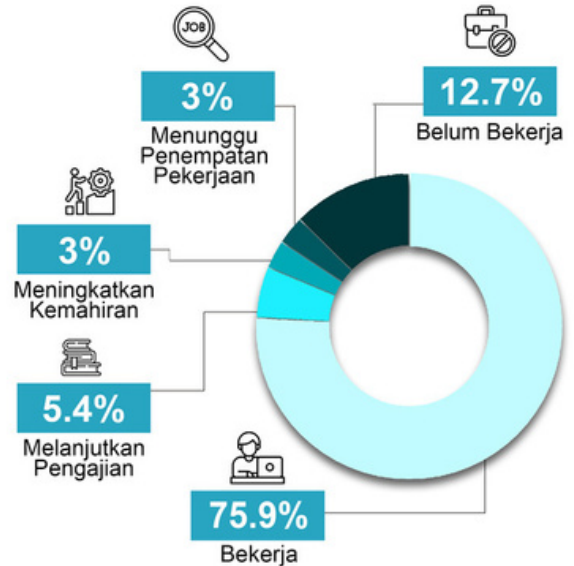
Kadar Kebolehpasaran Graduan (GE)

87.3%

Kebolehpasaran graduan merangkumi graduan bekerja, melanjutkan pengajian, sedang mengikut latihan peningkatan kemahiran dan menunggu penempatan pekerjaan.



*Setakat 28 November 2023
*SKPG 2023 akan tutup pada Februari 2024



Kadar GE \uparrow 0.9% kepada 92.4% pada tahun 2022 berbanding 91.5% pada tahun 2021.

Kadar Kebolehpasaran (GE) Program

Program	2021 (%)	2022 (%)
IJAZAH SARJANA MUDA KERJA SOSIAL DENGAN KEPUJIAN	83.9 \uparrow	87.7
IJAZAH SARJANA MUDA SAINS SOSIAL (ANTROPOLOGI DAN DAKWAH) DENGAN KEPUJIAN	82.7 \downarrow	87.1

Alasan Belum Bekerja



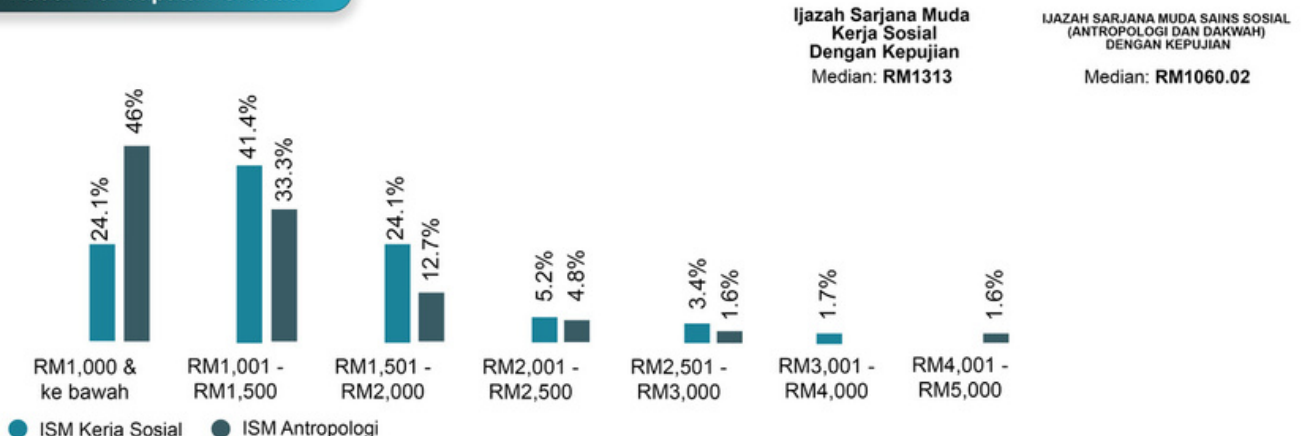
Sektor Pekerjaan Yang Diceburi



Bekerja Dalam Bidang Yang Sama



Kadar Pendapatan Graduan



JPT-KPT INDUSTRY ROUNDTABLE DISCUSSION SERIES (ZON TIMUR)

"Mengatasi Cabaran Bakat Melalui Kerjasama Universiti - Industri"

27 November 2023 | 9.00 Pagi - 2.00 Petang
The Zenith Hotel, Kuantan Pahang



SENARAI WAKIL INDUSTRI

1. Vacuumschmelze (M) Sdn Bhd
2. Volkswagen Group Malaysia Sdn. Bhd.
3. Wilmar Kuantan Edible Oils Sdn Bhd
4. Wasco Coatings Malaysia Sdn Bhd
5. Camel Power (M) Sdn Bhd
6. FPG Oleochemicals Sdn Bhd
7. Kaneka (Malaysia) Sdn Bhd
8. BASF-PETRONAS Chemicals Sdn. Bhd.
9. Polyplastics Asia Pacific Sdn Bhd
10. PETRONAS Chemicals MTBE Sdn Bhd
11. RPCM Chemicals (Malaysia) Sdn Bhd
12. Molecor South east Asia
13. FMM Eastern Branch
14. UPC Chemicals (M) Sdn Bhd
15. PKT Logistics Group Sdn. Bhd
16. CelcomDigi Berhad
17. Uzma Berhad
18. Terengganu Human Resource Development Centre
19. Kuantan Port Consortium
20. Omahams Corporation Sdn Bhd
21. Blue Archipelago Berhad
22. Salihin Group
23. SME Corporation Berhad
24. Hong Leong MSIG Takaful Berhad

25. Maxis
26. Affin Bank Berhad
27. Petroliam Nasional Berhad (PETRONAS)
28. Technoriat Sdn. Bhd
29. Shell Malaysia Trading Sdn. Bhd Menara Shell
30. MHM Capital Ventures
31. Celcom Axiata Berhad
32. Ain Biomass Industries Sdn. Bhd
33. Majulia Sdn. Bhd
34. Institut Terjemahan & Buku Malaysia (ITBM)
35. Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM)

SENARAI WAKIL AGENSI

1. Malaysian Investment Development Authority (MIDA)
2. Talent Corporation Malaysia Berhad
3. Talentbank
4. Malaysia Productivity Corporation (MPC)
5. SEEK Asia (Jobstreet)
6. PERKESO
7. LinkedIn
8. Bahagian Kecemerlangan Akademik
9. Jabatan Pendidikan Tinggi
10. Jabatan Perangkaan Malaysia
11. Malaysian Qualifications Agency (MQA)

Tajuk: Cabaran Pemerolehan Bakat dan Strategi untuk Mengatasi Ketidaksepadanan, Penghijrahan Cendekiawan Global, dan lain-lain.

ISU

Dengan perluasan operasi perniagaan di Malaysia, persaingan untuk mendapatkan bakat terbaik semakin meningkat. Organisasi perlu memahami dan menangani trend terkini dalam pasaran kerja Malaysia, termasuk transformasi digital, kerja jarak jauh, penekanan pada kemahiran insani, kepelbagaian, dan persaingan gaji yang bersaing.



CABARAN

1. **Industri kesulitan mencari graduan yang sesuai** dalam bidang niche, disebabkan oleh ketidaksesuaian silibus pengajaran dan pembelajaran dengan kehendak industri.
2. **Tiada tindakan susulan** dilakukan selepas **Perjanjian Persefahaman** ditandatangani, menyebabkan kelayakan graduan tidak memenuhi keperluan industri, termasuk kekurangan pengalaman dalam bidang.
3. Pelajar yang memiliki pencapaian akademik cemerlang sering **kurang memiliki soft skills yang menarik minat industri**.
4. **Pelajar kurang berminat** dalam menyertai Bridging Program sebagai persediaan untuk dunia pekerjaan.
5. Wujud **kesenangan di kalangan graduan untuk mencari pekerjaan ringan** dengan gaji tinggi, dan kurang kerjasama antara ahli akademik dan industri, seperti yang ditunjukkan oleh kurangnya penambahbaikan program seperti CEO@Faculty.

PENYELESAIAN

1. **Mewujudkan satu sistem** yang melibatkan semua UA, IPTS, JPPKK, di mana industri dapat mencapai maklumat berkenaan graduan. Tiada sistem yang berpusat yang dapat memasarkan graduan kepada industri.
2. **Polisi KPT perlu dibuat sedikit perubahan dari segi peruntukan** bagi memastikan universiti dapat mengadakan kolaborasi dengan pihak industri dengan lebih mudah.
3. **Pengiktirafan perlu diberi kepada pihak industri** yang menyumbang kepada industri untuk menarik minat lebih banyak industri untuk berkolaborasi seperti lantikan professor Adjung, professor pelawat dan CEO@Faculty.
4. **Pelajar perlu didedahkan kepada industri** bermula daripada tahun pertama untuk mendapat gambaran sebenar alam pekerjaan.

Tajuk: Gaji Tidak Kompetitif - Punca dan Penyelesaian

ISU

Isu Ketidakepadanan Gaji - Hubungan dan kolaborasi akademia-industri di Malaysia masih lagi pada tahap yang kurang memberangsangkan (Pang, et al 2020). Tahap kebersamaan yang rendah ini merupakan punca kepada isu ketidakepadanan gaji berbanding Panduan Gaji Permulaan Kementerian Sumber Manusia 2020.



CABARAN

1. **Kadar Gaji dan Kesannya Terhadap Sektor Swasta:** Lebih dari 30% graduan menerima gaji kurang daripada RM 2000, dengan SME dan sektor swasta terjejas lebih teruk berbanding kerajaan.
2. **Penumpuan universiti yang terlalu sempit** dalam pengembangan ilmu menyebabkan kekurangan keserasian antara penawaran dan permintaan pekerjaan.
3. **Ketidakerasian Antara Kemahiran Akademik dan Industri** mewujudkan jurang di antara fokus universiti terhadap kualiti akademik dan keperluan industri terhadap personaliti berkualiti. Perlunya penyesuaian definisi soft skill seperti kemahiran komunikasi dan kerjasama untuk memenuhi harapan industri dan meningkatkan produktiviti graduan.

PENYELESAIAN

1. Kerjasama antara kerajaan dan industri tempatan membawa kepada **cadangan penetapan gaji permulaan** sebanyak RM 2700 untuk tempoh percubaan selama enam bulan, dengan penilaian gaji premium berasaskan produktiviti graduan.
2. **Penentuan polisi gaji premium** dan sistem pengaitan produktiviti melibatkan Dewan Perniagaan, MEF, Federation Malaysian Manufacturers, Institution of Engineer Malaysian, Kesatuan Sabah Sarawak, serta kerjasama di antara kementerian ekonomi, sumber manusia, pengajian tinggi, dan pendidikan tinggi.
3. **Universiti berfokus** perlu mempertimbangkan perkembangan ekonomi, kegiatan industri, dan geografi negeri di Pantai Timur, dengan cadangan agar Lembaga Semakan Akreditasi **menyemak semula kurikulum universiti**.
4. Industri menekankan **pemilihan graduan bukan berdasarkan universiti**, tetapi lebih kepada kompetensi, sikap, dan soft skills seperti kepemimpinan, tanggungjawab, penyelesaian masalah, pembangunan spiritual, emosi, dan keseimbangan pelajar.
5. **Kerjasama intensif antara universiti dan industri untuk merancang latihan dalam program tertentu**, melibatkan industri sejak tahun pertama, dengan fokus pada inovasi tempatan dan pemberian peluang kepada graduan serta universiti untuk melaksanakan inovasi berdasarkan keperluan industri tempatan.

Tajuk: Bekerja Di Bawah Kapasiti - Punca-Punca yang Membawa Kepada Isu dan Penyelesaiannya

ISU

Masalah guna tenaga tidak penuh di Malaysia, disebabkan oleh ketidakpadanan kemahiran, peluang pekerjaan yang terhad, dan perbezaan kawasan, memberikan impak negatif terhadap pendapatan, kepuasan pekerjaan, dan kesejahteraan ekonomi. Walaupun kerajaan telah melaksanakan dasar-dasar untuk menangani isu ini, keberkesannya memerlukan pemantauan berterusan. Peningkatan pendidikan, reformasi pasaran buruh, dan promosi keusahawanan menjadi strategi penting untuk mengatasi masalah ini.



CABARAN

1. Industri perlu **mempertimbangkan untuk menerima individu dengan pencapaian rendah** dan menyediakan latihan tambahan untuk meningkatkan potensi mereka
2. **Halangan utama bagi industri dalam menawarkan gaji yang kompetitif** kepada graduan universiti perlu diidentifikasi dan diatasi.
3. Industri **memerlukan kemahiran khusus** yang sesuai dengan era digital dan Industri 4.0.
4. Peran aktif industri diperlukan dalam **penyusunan semula kurikulum universiti** untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang pesat.
5. **Sokongan industri** dapat menjadi pemangkin penting dalam mengoptimumkan perkembangan ekonomi gig dan keusahawanan, terutamanya dalam penyediaan tenaga kerja berkemahiran tinggi dan rendah.

PENYELESAIAN

1. **Penerimaan Berdasarkan Kemahiran dan Sikap:** Industri terbuka kepada individu dengan kelayakan rendah tetapi memiliki kemahiran dan sikap yang relevan, menekankan pengalaman dan kemahiran lebih daripada kelayakan formal.
2. **Cabaran Gaji Kompetitif untuk Graduan:** Cabaran utama industri dalam menawarkan gaji kompetitif termasuk ketidakpadanan kemahiran graduan dengan keperluan industri, tanggungjawab bersama graduan dan industri, serta halangan peraturan kerajaan dalam pengambilan bakat kreatif.
3. **Permintaan Kemahiran Khusus di Era Digital:** Industri memerlukan individu dengan gabungan kemahiran tertentu, kebolehsuaian dalam teknologi, kecekapan dalam analisis data besar, dan penekanan pada kemahiran insaniah, aplikasi dunia sebenar, dan integrasi AI.
4. **Cabaran Penyelarasan Kurikulum dengan Keperluan Industri:** Penyelarasan kurikulum dengan keperluan industri dalam era teknologi baru menghadapi cabaran, termasuk keperluan pelajar mengumpul input daripada industri, jurang komunikasi, dan keperluan kemahiran khusus yang sering menyebabkan ketidaksempurnaan graduan.
5. **Kerjasama Industri-Universiti untuk Kemahiran Praktikal:** Usaha kerjasama melalui bengkel, interaksi langsung dengan profesional industri, dan program perantisan diperlukan untuk merapatkan jurang antara pembelajaran akademik dan kemahiran praktikal, memanjangkan latihan amali, dan meningkatkan keterikatan industri untuk memastikan penyampaian pengetahuan yang relevan kepada pelajar.

Topik: Latihan Industri Berstruktur (Pembelajaran Berasaskan Pekerjaan) dan Pelaksanaan Kurikulum Berorientasikan Industri - Cabaran & Strategi

ISU

Dalam tempoh lebih daripada lima tahun (2015-2019), kadar kebolehpasaran graduan di Malaysia menunjukkan peningkatan yang stabil dari 76.1 peratus pada tahun 2015 hingga mencapai 86.2 peratus pada tahun 2019. Walaupun prestasi ini terganggu oleh wabak COVID-19 pada tahun 2020, yang menyebabkan penurunan kadar kebolehpasaran graduan kepada 84.4 peratus, satu pendekatan yang dianggap mungkin untuk meningkatkan kebolehpasaran graduan adalah melalui pelaksanaan program Pembelajaran Berdasarkan Kerja (Work-Based Learning - WBL).



Khususnya di Pantai Timur Malaysia, implementasi program WBL seperti 3U1I memerlukan keterlibatan aktif dari industri dalam perancangan dan pelaksanaan. Keberkesanan program ini diukur oleh kesesuaian silibus pengajaran universiti dengan keperluan industri, serta komitmen pelajar, universiti, dan industri.

CABARAN

1. **Ketidajelasan Industri terhadap WBL/SIP:** Kurangnya pemahaman dan pendedahan industri terhadap konsep Pembelajaran Berdasarkan Kerja (Work-Based Learning - WBL) atau Sistem Latihan Industri (SIP).
2. **Grey Area antara Universiti dan Industri:** Ketidajelasan dalam hubungan antara universiti dan industri, tanpa panduan yang jelas.
3. **Tiada Panduan Industri tentang WBL/SIP:** Ketiadaan panduan yang jelas dari pihak industri mengenai pelaksanaan WBL/SIP.
4. **Perubahan Nama yang Tidak Konsisten** merujuk kepada latihan, industri menyebabkan kekeliruan di kalangan industri.
5. **Kekurangan Spesifik Projek untuk Pelajar** yang menjalani latihan industri, menyebabkan kekurangan fokus dalam pengalaman mereka.

PENYELESAIAN

1. Menganjurkan inisiatif seperti road tour WBL/SIP untuk memberi pendedahan menyeluruh kepada industri mengenai konsep Pembelajaran Berdasarkan Kerja (Work-Based Learning - WBL) atau Sistem Latihan Industri (SIP).
2. Memberikan kefahaman dan maklumat kepada industri mengenai panduan WBL/SIP yang telah disediakan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) atau Malaysian Qualifications Agency (MQA).
3. Menetapkan satu nama khusus yang konsisten untuk merujuk kepada WBL/SIP, mengatasi kekeliruan perubahan nama.
4. Memperkenalkan modul khusus untuk pelajar yang menjalani WBL/SIP, meningkatkan keberkesanan pengalaman mereka.
5. Meningkatkan pendedahan kepada industri melalui pelbagai penilaian pelajar, memberi gambaran yang komprehensif mengenai kemampuan dan pencapaian mereka.



e-Buletin

UnisZA times

Pendidikan dengan Jiwa • Education with Soul

Disember 2023

December 2023



Dengan Kerjasama



*Ilmu Demi
Faedah Insan*
KNOWLEDGE FOR THE BENEFIT OF HUMANITY

www.unisza.edu.my



**#Proudly
UnisZA**